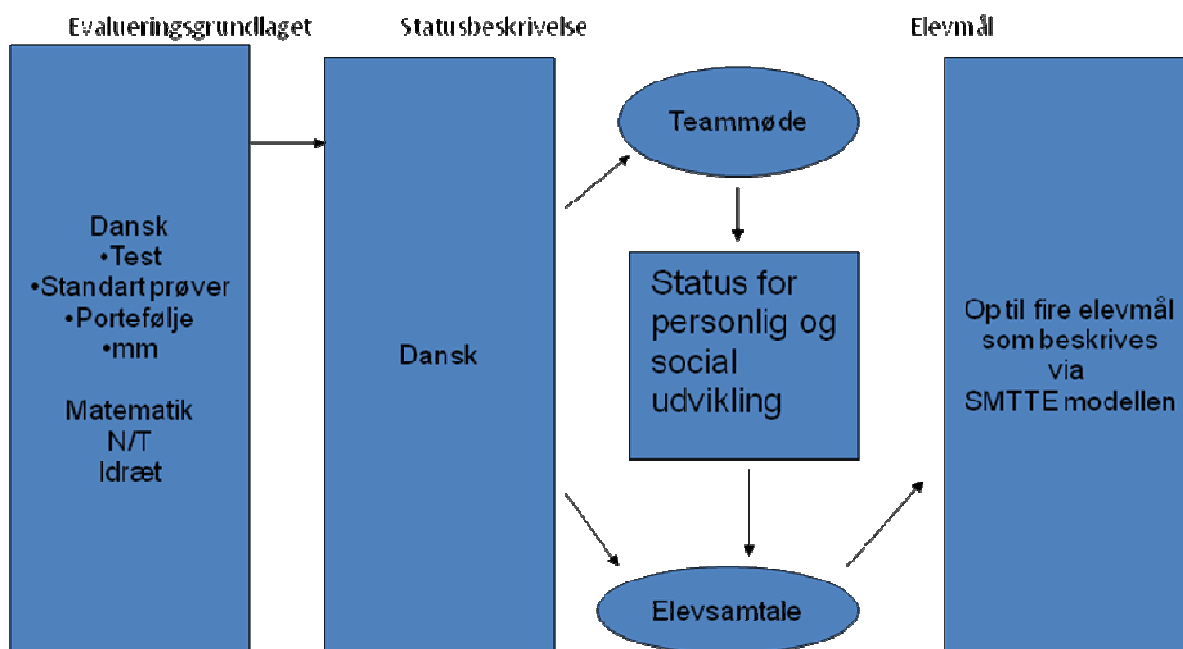


Fra og med skoleåret 2010-2011 anvender alle årgange den samme model til udarbejdelse af elevplanerne på Bording Skole.

Herunder ses procesbeskrivelsen, oversigten for statusbeskrivelserne samt en konkret model af selve elevplanen.

Proces omkring elevplaner



1. Alle fag laver en statusbeskrivelse ud fra deres evalueringsgrundlag.
2. Statusbeskrivelserne i den fælles status laves i prosa ud fra en vurdering af evalueringsgrundlaget. De "røde" fag kun, hvor der er noget at bemærke.
3. Den fælles statusbeskrivelse tages op på et teammøde, og teamet udfærdiger sammen en statusbeskrivelse for den personlige og sociale udvikling.
4. Den fælles statusbeskrivelse danner udgangspunkt for elevsamtalen.
5. På elevsamtalen udfærdiges op til 4 elevmål, som laves i vores fælles skabelon. Målene skal være af mere overordnet karakter, som rækker længere frem i tiden.
6. Teamet skal tage stilling til om elevplanen skal sendes hjem inden skole/hjem samtalen.
7. Elevplanen danner udgangspunkt for efterårets skole/hjem samtale, og kommentarer og aftaler tilføjes.
8. Elevplanen underskrives.
9. Elevmålene revideres på et teammøde samt elevsamtaledagen i april
10. Elevplanen skal være tilgængelig, så den kan være et aktivt værktøj i undervisningen.

Oversigt over statusbeskrivelse

Elevplaner - Bording Skole

| | 1. årg | 2. årg | 3. årg | 4. årg | 5. årg | 6. årg | 7. årg | 8. årg | 9. årg |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Dansk | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Matematik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kristendom | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Historie | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Samfundsfag | | | | | | | | ■ | ■ |
| Musik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| Håndarbejde | | | | ■ | | | | | |
| Sløjd | | | | | ■ | | | | |
| Svømning | | | ■ | ■ | | | | | |
| Idræt | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Billedkunst | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |
| Hjemkundskab | | | | | | ■ | | | |
| Engelsk | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tysk | | | | | | | ■ | ■ | ■ |
| Natur/teknik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| Fysik/kemi | | | | | | | ■ | ■ | ■ |
| Geografi | | | | | | | ■ | ■ | ■ |
| Biologi | | | | | | | ■ | ■ | ■ |



Der skal laves generel status

Der skal ikke laves generel status med mindre det er påkrævet

Har ikke faget på årgangen

Idrætsudtalelse

